

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные
программы для детей с нарушением зрения, № 2
Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрена
На заседании МО:
Протокол № 1
В. Аверина 2023г.

Утверждено
Директор МОУ НШ № 2
О.Е. Потапова
«01» августа 2023 г.



Методическая разработка

**«Использование интерактивных игр
в физкультурно – оздоровительной работе
с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
с нарушением зрения»**

Автор-составитель:
Сырцова Елена Анатольевна,
инструктор по физической культуре

2023г.

Аннотация

Представлена методическая разработка по использованию интерактивных игр в подготовке и проведению мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Они предназначены для педагогов ДОУ, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

В последнее время информационно-компьютерные технологии (ИКТ) – хороший помощник педагогам в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы. Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов.

Введение

Ни для кого, ни секрет, что с каждым годом возрастает количество детей, не имеющих устойчивой мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья; у ребёнка с малых лет нет правильного отношения к своему здоровью. Если предложить ребёнку компьютерную игру или мяч, он, несомненно, выберет компьютер. Да и в детском саду несколькими занятиями по физкультуре невозможно восполнить количество движений необходимых для полноценного физического развития ребенка, так как ребенок имеет нарушение зрения

По сравнению с традиционными формами обучения и коррекции компьютерные технологии обладают рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей

Цель: Использование авторских интерактивных игр в работе по формированию ЗОЖ с детьми с нарушением зрения старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Закрепить знания детей о ЗОЖ, посредством интерактивных игр.
2. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность.
3. Воспитывать чувство ответственного отношения к своему здоровью.

Ожидаемые результаты

С помощью авторских интерактивных игр формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни.

Основная часть

Дети с нарушением зрения в течение коррекционно - образовательного процесса испытывают значительные трудности, связанные со снижением

остроты зрения, нарушениями зрительно - моторной координации, бинокулярного зрения.

На современной ступени развития образования традиционные методы и формы работы с детьми потеряли свою остроту. Современные дети требуют инновационных подходов к воспитанию, коррекции и развитию. В рамках модернизации образования в России и процесса введения ФГОС ДО необходимо обеспечить реальную продуктивность дошкольного образования.

Компьютер позволяет создать условия для повышения качества процесса обучения: совершенствование содержания, методов и организационных форм.

И тут на первый план выдвигаются интерактивные формы «Интерактивные игры»

А как же зрение? Проблемы со зрением специалисты связывают с активным использованием гаджетов и компьютеров. Глаз человека природой создан, чтобы смотреть вдаль, а не на монитор компьютера. Кроме того, большие нагрузки на зрение и малая подвижность ребенка становятся причиной прогрессирования заболеваний.

Если предложить ребенку компьютерную игру или мяч, он, несомненно, выберет компьютер.

Я предлагаю интерактивные игры, которые не навредят ребенку.

Это компьютерная игра, но её экраном служит не монитор, а стена. Играть в неё надо не сидя, а бегая, ловя мяч и кидая его. С помощью интерактивных игр мы поиме основных движений способствуем развитию ориентировки в пространстве, формируем навыки ЗОЖ.

Виды интерактивных игр:

1. Игры для двигательной активности (Приложение №1)
2. Обучающие игры с темами физической культуры, спорта и для формирования ЗОЖ (Приложение №2).

Особое место в здоровом образе жизни ребенка отводится двигательному режиму. Игры для двигательной активности помогают скорректировать, сформировать и закрепить навыки движений, а так же способствовать развитию ориентировки в пространстве. Ведь несформированность пространственных представлений и ориентировки в пространстве детей с нарушением зрения к концу дошкольного возраста является одной из причин, вызывающих затруднения при овладении детьми школьными навыками.

Обучающие игры используются не только на занятиях, но и в развлечениях, праздниках, досугах, для совершенствования знаний о физической культуре, спорте и о ЗОЖ.

Работа с детьми по формированию здорового образа жизни невозможна без взаимодействия с семьей. В обучающие интерактивные игры каждый воспитанник может играть дома, вместе с семьей.

Все игры разработаны в программе PowerPoint.

Для эффективной организации занятий по здоровьесбережению необходимо использовать новые формы мероприятий. Мои методические

рекомендации направлены на повышение уровня знаний или закрепления знаний о здоровом образе жизни

Заключение

Таким образом, можно сказать, что интерактивные игры помогают дошкольникам приобщиться к здоровому образу жизни.

В процессе применения интерактивных игр, происходит не только постепенное накопление и расширение представлений воспитанников о здоровом образе жизни, но и формируется умение высказать свое мнение и отстаивать его, уверенность в себе.

Воспитанники с огромным интересом и удовольствием играют в игры. Занятия проходят на высоком эмоциональном уровне

Литература

1. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991г., № 5
2. Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000г., № 11
3. СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (СанПиН 2.2.2./2/4/1340-03).

Интернет сайты:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/informatika/2016/05/11/ispolzovanie-ikt-v-dou>
2. <https://www.art-talant.org/publikacii/16823-obobschenie-opyta-raboty-ispolyzovanie-ikt-v-obrazovatelynom-prostranstve-dou>
3. bloginstruktorfk.blogspot.com Сайт инструктора ФК Сырцовой Е.А.

Приложение № 1

Игры для двигательной активности

«Попади в ворота»

(Изображение ворот на стене).

Упражнение с элементами спортивной игры «Футбол»

Цель: Отработать удары ногой по неподвижному мячу правой, левой ногой.

Правила:

Необходимо попасть в ворота в левый нижний угол и т.д. Если ребенок попадает правильно, выскакивает смайлик с восклицанием!

(Воспитатель нажимает на слайд если правильно выполнено задание, Появляется мяч и выскакивает смайлик с восклицанием)

«Попади в цель»

(Изображение на стене)

Цель: упражнять детей в метании в вертикальную цель.

Правила:

Ставится задача, попасть в верхний левый кружок или выбирается цвет. Если воспитанник выполнил правильно вместо кружка появляется смайлик с восклицанием!

«С кем играем в мяч?» (вместо разноцветных кружков устанавливаются анимационные картинки)

- Карточка анимационных игроков.

Ребенок может сам выбрать себе персонажа, придумать имя и т.д.

Приложение №2

Обучающие игры с темами физической культуры, спорта и для формирования ЗОЖ

«Зимние виды спорта»

Цель: расширить знания детей с зимними видами спорта, вызвать у детей желание заниматься спортом.

Задачи:

Образовательные: уточнить знания детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту. Научить ребенка различать виды спорта, разгадывая загадки о спорте.

Развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти и внимания.

Воспитательные: формировать у детей потребность в двигательной активности; дать представления о важности, пользе занятиями спортом для здоровья.

Правила: Необходимо выбрать картинки с зимними видами спорта. Правильная картинка при нажатии крутится на месте, а если не правильно выбрали, картинка исчезает.

«Забрось мяч в корзину»

Цель: познакомить с игровыми видами спорта.

Задачи: познакомить детей с разновидностями мяча.

Правила: Необходимо выбрать баскетбольный мяч. Если правильно выбран, то мяч летит в корзинку, а если нет, мяч исчезает.

«Полезные и вредные продукты»

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста потребности к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Продолжать формировать представления о том, какая пища полезна.

2. Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, разнообразие в питании)

3. Формировать представления детей о фруктах и овощах, богатыми витаминами А, В, С, Д
4. Уточнить условия правильного питания.
5. Обеспечить соблюдение детьми правил питания.
6. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни;

Правила игры:

Воспитаннику предлагается сходить с мамой в магазин и помочь ей выбрать полезные продукты

Если нажать на картинку правильно, этот продукт переносится в корзину, а если не верно выбран продукт, то картинка исчезает.